Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



А. В. Кочетков
«27» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.07.1 Квалификация преступлений: теория и практика

Направление подготовки/специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовая

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2021

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат юридических наук, доцент Кольцов Михаил Иванович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «31» августа 2020 г. № 1138).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры уголовного права и процесса «15» июня 2023 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «27» августа 2025 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета……. 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 16

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 40

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 42

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 42

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен осуществлять действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правоохранительный
- правоприменительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-3 Способен осуществлять действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений	Анализирует причины совершения, способы выявления и пресечения преступлений, на основе знаний механизма совершения преступления умеет их раскрывать, правильно квалифицировать и эффективно расследовать

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-3 Способен осуществлять действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)		
		7	9	10	7	9	10
1	Криминалистика	+			+		
2	Криминалистическая техника		+			+	
3	Методика расследования отдельных видов преступлений	+			+		
4	Надзор за исполнением законов	+			+		

5	Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации		+			+	
6	Осуществление прокуратурой уголовного преследования	+			+		
7	Практика по профилю профессиональной деятельности			+			+
8	Проблемы предварительного расследования	+			+		
9	Производство по пересмотру постановлений суда в уголовном судопроизводстве		+			+	

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Квалификация преступлений: теория и практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина «Квалификация преступлений: теория и практика» изучается в 9 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 4 з.е.

Очная: 4 з.е.

Заочная: 4 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**144**	**144**
Контактная работа	48	16
Лекции (Лекции)	16	8
Практические (Практ. раб.)	32	8
Самостоятельная работа (СР)	60	119
Экзамен	36	9

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
9 семестр								
1	Понятие, значение квалификации преступлений. Виды.	1	1	2	-	4	9	собеседование, опрос

2	Этапы процесса квалификации преступлений.	1	-	2	1	4	9	эссе
3	Предпосылки квалификации.	1	1	2	-	4	9	собеседование, опрос
4	Значение состава преступления для квалификации.	2	1	2	-	4	9	собеседование, опрос; Тестирование
5	Квалификация по признакам объекта и объективной стороны преступления.	2	1	2	-	6	9	собеседование, опрос
6	Квалификация по признакам субъекта и субъективной стороны пре-ступления	1	-	4	1	4	9	собеседование,опрос; дискуссия
7	Квалификация преступления при конкуренции уголовно-правовых норм.	1	-	2	-	6	10	собеседование,опрос
8	Квалификация неоконченного преступления.	1	-	4	1	6	9	собеседование,опрос; Тестирование
9	Специальные правила квалификации преступлений. Понятие, виды и квалификация единичных преступлений. Множественность преступлений.	2	1	2	1	4	9	собеседование,опрос
10	Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья	1	-	2	1	4	9	собеседование,опрос; решение ситуационных задач
11	Проблемы квалификации преступлений против собственности.	1	1	2	1	4	9	собеседование,опрос; Тестирование

12	Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.	1	1	2	1	4	9	собеседование,опрос
13	Проблемы квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	1	1	4	1	6	10	Эссе

Тема 1. Понятие, значение квалификации преступлений. Виды. (ПК-3)

Лекция.

Теоретические основы квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений. Термин "квалификация" (от лат. qualitas - качество и facio - делаю) означает оценку дея-тельности людей в соответствии с заранее определенными критериями (с точки зрения мо-рали, нравственности, уровня подготовленности к выполнению определенной задачи). Наиболее широкое применение этот термин получил в праве, причем в таких отраслях, как гражданское и (особенно) трудовое право, где его чаще употребляют в позитивном смысле, например квалификация работы, под которой понимается характеристика определенного вида деятельности по ее сложности, точности, ответственности. В уголовном и смежных с ним отраслях права термин "квалификация" определяет не позитивные качества человека, а вид и тяжесть преступного деяния, совершенного им, а значит, и уровень его обществен-ной опасности и другие признаки, позволяющие дать уголовно-правовую оценку действий субъекта.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения.

1. Дайте определение понятию «квалификация»
2. Теоретические основы квалификации преступлений.
3. Виды квалификации преступлений.

Задания для самостоятельной работы.

1. Составьте схему анализа (квалификации) следующих ситуаций:

- И. причинил ущерб чужой собственности.
- А. совершил хищение имущества, стоимостью 250 тыс. рублей.

2. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 2. Этапы процесса квалификации преступлений. (ПК-3)

Лекция.

Предварительные этапы квалификации преступлений. Окончательные этапы квалифика-ции преступлений. Квалификация преступления проходит ряд этапов, начиная от возбуж-дения уголовного дела и заканчивая вступлением приговора в законную силу. Вынося по-становление о возбуждении уголовного дела, прокурор, следователь, дознаватель обязаны указать не только повод и основания к возбуждению уголовного дела, но и пункт, часть статьи Уголовного кодекса РФ, по признакам которой оно возбуждается. В дальнейшем следователь, вынося постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого, обязан назвать закон, предусматривающий данное преступление (п. 5 ч. 2 ст. 171 УПК). Анало-гичные требования предъявляются к этапу составления и утверждения обвинительного за-ключения (п. 4 ч. 1 ст. 220 УПК), рассмотрения уголовного дела в суде, постановления и вынесения приговора.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения.

1. Предварительные этапы квалификации преступлений.
2. Окончательные этапы квалификации преступлений.
3. Назовите все этапы квалификации преступлений.

Задания для самостоятельной работы.

1.Составьте схему этапов квалификации простого состава убийства.
2. Составьте схему этапов квалификации простого состава кражи.
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 3. Предпосылки квалификации. (ПК-3)

Лекция.

Таких предпосылок две: объективная и субъективная. К объективной предпосылке следует отнести две группы факторов, существующих в ре-альном мире независимо от сознания и воли правоприменителя: наличие уголовно-правовой нормы и общественно опасного деяния. Факторы, составляющие первую группу, возникают до начала правоприменительной деятельности по конкретному уголовному делу (наличие норм закона). Вторая группа фак-торов - совершение конкретным лицом преступления, требующего соответствующей реак-ции со стороны государства в виде возбуждения уголовного дела, правильного выбора и применения той статьи УК, которая точно описывает событие (преступление), совершен-ное фактически.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения.

1. Назовите все предпосылки квалификации.
2. Факторы относящиеся к объективной предпосылке.
3. Факторы относящиеся к субъективной предпосылке.

Задания для самостоятельной работы.

1. Составьте схему учета факторов относящихся к объективной предпосылке.
2. Составьте схему учета факторов относящихся к объективной предпосылке.
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 4. Значение состава преступления для квалификации. (ПК-3)

Лекция.

Состав преступления и его функции при квалификации преступлений. Уголовный закон и состав преступления как основа квалификации преступлений. Состав преступления пред-ставляет собой совокупность четырех элементов: объекта, объективной стороны, субъек-тивной стороны и субъекта, наличие которых является необходимым и достаточным для признания общественно опасного деяния преступлением. Необходимыми эти элементы принято называть потому, что они должны присутствовать в любом случае при решении вопроса о привлечении к уголовной ответственности, достаточными - ибо других элемен-тов искать не надо. При отсутствии хотя бы одного из этих элементов лицо не может быть привлечено к уголовной ответственности, исчезает сама возможность анализа большой по-сылки. Состав преступления - это единственное законодательное основание (законода-тельная модель) квалификации преступного деяния. Применение учения о составе пре-ступления к конкретным деяниям позволит выбрать для квалификации именно ту норму (статью УК), которая позволит юридически правильно обрисовать фактически совершен-ное действие.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения.

1. Дайте определение состава преступления.
2. Что повлечет отсутствие одного из элементов состава преступления?
3. Назовите все элементы состава преступления.
4. Определите виды составов преступлений по их структуре.

Задания для самостоятельной работы.

1. Состав преступления и его функции при квалификации преступлений?
2. Уголовный закон и состав преступления как основа квалификации преступлений?
3. Укажите объективные и субъективны признаки составов, предусмотренных ст. 107, 119, 172, 205 УК РФ.

Тема 5. Квалификация по признакам объекта и объективной стороны преступления. (ПК-3)

Лекция.

Квалификация по объекту посягательства. Для правильного понимания этих вопросов тео-рия уголовного права дает классификацию объектов преступления по вертикали и горизон-тали. По вертикали объекты делятся на общие, родовые, видовые (групповые, специальные) и непосредственные. На уровне непосредственного объекта - конкретного общественного отношения, охраняемого с помощью норм уголовного права, принято выделять основной, дополнительный и факультативный объекты (деление по горизонтали). При квалификации преступлений надо устанавливать все виды объектов: общий, ро-довой, видовой и непосредственный. Основные признаки объективной стороны преступления. Факультативные признаки объективной стороны преступления. Обязательным признаком объективной стороны явля-ется деяние - собирательное понятие, в которое включается как действие (активное обще-ственно опасное поведение лица), так и бездействие (пассивное поведение, неисполнение обязанностей, велений закона или других подзаконных актов, которые лицо должно было и могло выполнить). Обязательность деяния для всех без исключения преступлений означа-ет, что при отсутствии такового нет и преступления. К факультативным признакам объек-тивной стороны относятся: преступное последствие, причинная связь, место, время, спо-соб, обстановка совершения преступления

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения.

1. Назовите основные виды объектов.
2. Классификация объектов преступления по вертикали.
3. Классификация объектов преступления по горизонтали.
4. Основные признаки объективной стороны преступления?
5. Факультативные признаки объективной стороны преступления?

Задания для самостоятельной работы.

1 Понятие и виды общих правил квалификации преступлений?

2. Проанализируйте какие источники (определения, наименования, описания и характеристики) дают информацию об объектах преступлений.

3. Дайте определение понятиям «преступное последствие» и «причинная связь».

Тема 6. Квалификация по признакам субъекта и субъективной стороны пре-ступления (ПК-3)

Лекция.

Основные признаки субъекта преступления. Признаки специального субъекта преступле-ния. В соответствии со ст. 19 - 21 УК субъект преступления - это физическое лицо, вменя-емое, достигшее возраста уголовной ответственности. Названные признаки субъекта являются обязательными (конструктивными) для любо-го состава преступления. Их отсутствие означает, что конкретное лицо, совершившее про-тивоправное деяние, не может быть привлечено к уголовной ответственности. Наряду с обязательными существуют факультативные признаки, к числу которых относятся пол, возраст, профессия, отношения с потерпевшим, служебное положение и др. Лиц, облада-ющих такими дополнительными признаками, принято называть специальными субъекта-ми. Основные признаки субъективной стороны преступления. Факультативные признаки субъективной стороны преступления. Субъективная ошибка и ее влияние на квалифика-цию преступления. Обязательным признаком субъективной стороны состава преступления является вина, факультативными - мотив, цель и эмоции. Уголовно-правовое значение признаков субъективной стороны состава преступления неодинаково. Вина в форме умысла или неосторожности выступает в качестве обязатель-ного признака любого преступления. Без вины не может быть уголовной ответственности, какими бы тяжкими ни были последствия общественно опасного деяния. Мотив, цель, эмоции становятся обязательными только тогда, когда законодатель включает их в таком качестве в конструкцию состава преступления. В остальных случаях они могут влиять на квалификацию

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения.

1. Перечислите основные признаки субъекта преступления.

2. Основные признаки субъективной стороны преступления?

3 Охарактеризуйте несколько преступлений со специальным субъектом.

4.Возможно ли совершение преступления, предусмотренного ст. 201 УК РФ только специальным субъектом или также лицом, характеризующимся общим признаками субъекта.

Задания для самостоятельной работы.

1. Дайте определения признаков субъективной стороны преступления

2. Приведите примеры статей Особенной части УК РФ, в которых дано указание на: умысел, неосторожность, две формы вины.

3. Субъективная ошибка и ее влияние на квалификацию преступления?- дайте определение.

Тема 7. Квалификация преступления при конкуренции уголовно-правовых норм. (ПК-3)

Лекция.

При квалификации преступлений правоприменитель нередко встречается с положени-ем, когда какое-то деяние подпадает одновременно под признаки нескольких уголовно-правовых норм. При этом может сложиться ситуация, когда одна из норм противоречит другой, иногда нормы не находятся в противоречии, но охватывают одно и то же уголовно наказуемое деяние в большем или меньшем объеме. Правила выбора норм в подобных слу-чаях разработаны теорией уголовного права и называются конкуренцией (коллизией) уго-ловно-правовых норм. В ч. 3 ст. 17 УК "Совокупность преступлений" указывается: "Если преступление преду-смотрено общей и специальной нормами, совокупность преступлений отсутствует и уго-ловная ответственность наступает по специальной норме". В законе затронут лишь один аспект проблемы, при этом не раскрыто само понятие конкуренции (коллизии) уголовно-правовых норм, не уточнено, что следует считать общей и специальной нормами.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения.

1. Раскройте понятие конкуренции (коллизии) уголовно-правовых норм.

2. Где рассматривается деление конкурирующих норм на виды и установление правовых последствий?

3. Как характеризуются способы разрешения конкуренции?

Задания для самостоятельной работы.

1. Приведите пример конкуренции (коллизии) уголовно-правовых норм.

2. Что следует считать общей и специальной нормами?

3. Раскройте проблемы квалификация преступления при конкуренции уголовно-правовых норм.

Тема 8. Квалификация неоконченного преступления. (ПК-3)

Лекция.

Квалификация при неоконченной преступной деятельности. В процессе правопримени-тельной деятельности нередко возникает необходимость в правовой оценке не только оконченных преступлений, но и прерванных на более ранних этапах - приготовления или покушения на преступление. В этом случае требуется определить общественную опасность уже выполненных действий и дать им надлежащую правовую оценку. Однако прежде чем анализировать виды неоконченных преступлений, необходимо рассмотреть признаки и специфику преступлений оконченных. В соответствии с законом (ч. 1 ст. 29 УК) оконченным признается преступление, в ко-тором содержатся все признаки состава преступления, предусмотренного отдельными ста-тьями Особенной части УК. Определение момента окончания преступления зависит от за-конодательной конструкции статьи. Так, моментом окончания преступления с материаль-ным составом считается наступление названных в статьях УК РФ последствий совершен-ного общественно опасного действия (бездействия). Преступление с формальным составом считается оконченным с начала выполнения объективной стороны состава. Моментом окончания преступления с усеченным составом, по мнению ученых-криминалистов, явля-ется более ранняя стадия - приготовление. Формы соучастия. Правила квалификация преступлений, совершенных в соучастии. Соучастием признается умышленное совместное участие двух и более лиц в совершении умышленного преступления (ст. 32 УК РФ). Из приведенного определения можно выде-лить основные признаки соучастия, имеющие важное значение для правильной квалифи-кации общественно опасного деяния. Соучастие со специальным субъектом по общему правилу возможно в сложном со-участии с распределением ролей. Исполнителем здесь является специальный субъект, дру-гие лица могут быть организаторами, подстрекателями либо пособниками. Квалификация их действий дается со ссылкой на ст. 33 УК. Соисполнительство со специальным субъектом возможно только в тех случаях, когда два (и более) специальных субъекта действуют совместно для достижения единого общего для них преступного результата. При этом объективная сторона преступления может быть выполнена только такими прямо указанными в законе субъектами.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения.

1. Охарактеризуйте специальные правила квалификации преступлений.

2. Раскройте понятие квалификации при неоконченной преступной деятельности.

3.Определите момент окончания преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ.

4. Охарактеризуйте формы соучастия.

5. Правила квалификация преступлений, совершенных в соучастии.

Задания для самостоятельной работы.

1. Определите момент окончания преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 162 УК РФ.

2. Правила квалификация преступлений, совершенных в соучастии.

3. Сформулируйте правила квалификации действий организатора, который выступает одновременно в качестве соисполнителя.

4. Основные признаки соучастия, имеющие важное значение для правильной квалификации преступления.

5. Охарактеризуйте сложное соучастие с распределением ролей.

Тема 9. Специальные правила квалификации преступлений. Понятие, виды и квалификация единичных преступлений. Множественность преступлений. (ПК-3)

Лекция.

Правильность квалификации при совершении одним и тем же субъектом нескольких пре-ступлений зависит от точности отнесения деяния к единичному (единому) преступлению либо к нескольким самостоятельным деяниям - множественности. Рассмотрим понятие "единичное преступление". С точки зрения юридической формы это преступление, в кото-ром несколько противоправных действий предусмотрены уголовно-правовой нормой в ка-честве одного (единого) состава преступления. Единичные преступления могут быть про-стыми и сложными. Простое единичное преступление с материальным составом представ-ляет собой посягательство на один объект уголовно-правовой охраны, имеет одну объек-тивную сторону (деяние), одно последствие, характеризуется одной формой вины (напри-мер, ч. 1 ст. 158 УК). Простое единичное преступление с формальным составом - это пося-гательство на один объект. Оно состоит из одного действия (бездействия) и характеризует-ся одной формой вины (например, ч. 1 ст. 123 УК). Сложные единичные преступления имеют особенности, которые иногда приводят к отождествлению их с несколькими преступлениями и, как результат, к ошибкам в квали-фикации. К сложным единичным преступлениям относят составы с усложненным объек-том, усложненной объективной либо субъективной стороной. Множественность преступлений представляет собой наличие в действиях одного лица нескольких самостоятельных преступлений. Общим признаком, характерным для множе-ственности преступлений, является субъект преступления. Требования к субъекту при множественности преступлений те же, что предусмотрены при единичном преступлении. Это вменяемое, достигшее к моменту совершения преступления возраста уголовной ответ-ственности физическое лицо. Если преступление совершается специальным субъектом, то он должен соответствовать всем признакам такого лица. О множественности преступлений можно говорить при наличии ряда условий: каждое из деяний, входящих в понятие множественности, должно быть преступлением (множественность не образуется сочетанием правонарушений и преступлений); каждое из таких деяний является самостоятельным простым либо сложным преступле-нием, подпадающим под конкретную статью (часть статьи) Особенной части УК; во множественность входят как оконченные преступления, так и покушение либо при-готовление к преступлению

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения.

1. Охарактеризуйте понятие единичных преступлений.
2. Охарактеризуйте составы преступлений с усложненным объектом.
3. Что относят к сложным единичным преступлениям?
4. Условия множественности преступлений.
5. Требования к субъекту при множественности преступлений.

Задания для самостоятельной работы.

1. Охарактеризуйте единичные простые преступления.
2. Охарактеризуйте единичные сложные преступления.
3. Приведите пример самостоятельного простого преступления, подпадающего под конкретную статью УК.
4. Приведите пример множественности преступлений.
3. Общий признак, характерный для множественности преступлений.

Тема 10. Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья (ПК-3)

Лекция.

Убийство. Понятие убийства, состав и его виды. Проблемы квалификации. Отличие убий-ства от других преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему. Убийство матерью новорожденного ребенка. Понятие и состав этого преступления. Убийство, совершен-ное в состоянии аффекта. Понятие и виды этого преступления. Аффектированный умысел и его значение при квалификации деяния. Проблемы квалификации. Убийство, совершенное при пре-вышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для за-держания лица, совершившего преступление. Понятие, состав и виды этого преступления. Причине-ние смерти по неосторожности. Понятие, состав и виды этого преступления. Проблемы квалифика-ции. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. По-нятие и состав этого преступления. Проблемы квалификации. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превыше-нии мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Понятие, состав и виды этого преступления. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Понятие и состав этого преступления. Побои. Понятие и состав этого преступления, истязание. Понятие, состав и виды этого преступления. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосто-рожности. Понятие, состав и виды этого преступления. Проблемы квалификации. Угроза убий-ством или причинение тяжкого вреда здоровью. Понятие и состав этого преступления. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Понятие, состав и виды этого преступ-ления. Заражение венерической болезнью. Понятие, состав и виды этого преступления. Заражение ВИЧ-инфекцией. Понятие, состав и виды этого преступления. Проблемы квалификации. Неза-конное производство аборта. Понятие, состав и виды этого преступления. Неоказание помощи боль-ному. Понятие, состав и виды этого преступления. Оставление в опасности. Понятие и состав этого преступления.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения.

1. Охарактеризуйте проблемы квалификации простого убийства.
2. Охарактеризуйте наиболее проблемные для квалификации составы преступлений против жизни и здоровья.
3. Какие преступления относят к привилегированным убийствам?
4.. Охарактеризуйте основные проблемы квалификации причинения тяжкого или средней тяжести вреда здоровью.

Задания для самостоятельной работы.

1. Приведите пример самостоятельного простого и квалифицированного убийства.
4. Дайте определение аффектированного убийства.
3. Назовите общий признак, характерный привилегированных убийств.
4. Назовите общие признаки заражения венерической болезнью и заражения ВИЧ-инфекцией.

Тема 11. Проблемы квалификации преступлений против собственности. (ПК-3)

Лекция.

Общественная опасность преступлений против собственности определяется тем, что они нарушают отношения принадлежности вещи собственнику. В результате их совершения собственник утрачивает обладание своей вещью и тем самым терпит материальный (иму-щественный) ущерб, лишается возможности реально извлекать из нее те или иные полез-ные свойства. Он также теряет возможность принимать решения по поводу функциониро-вания принадлежащего ему объекта собственности. При этом в одних случаях преступле-ние может влечь за собой одно лишь уменьшение имущества потерпевшего, в других - к такому уменьшению присоединяется расширение сферы вещного владения на стороне ви-новного. Конституция Российской Федерации и уголовный закон о защите соб¬ственности. Общая характеристика преступлений против собственности. Понятие хищения и его при-знаки. Формы хищения в зависимости от спо¬собов хищения. Виды хищений в зависимости от размера похищенного. Разъяснения судов высших инстанций по делам этой категории. Уголовный закон о наиболее распространенных квалифицирующих признаках хи¬щения. Кража. Понятие, состав и виды этого преступления. Мошенничество. Понятие, со-став и виды этого преступления Особенности данного спосо¬ба хищения и его отличие от кражи. Присвоение или растрата. Понятие, состав и виды этого преступления. Отличие присвоения от мошенничества и кражи. Грабеж. Понятие, состав и виды этого преступле-ния. Характер насилия при грабеже. Отличие грабежа от кражи. Разбой. Понятие, состав и виды данного преступления. Отличие этого преступления от грабежа с применением наси-лия. Вымогательство. Понятие, состав и виды этого преступления. Особенности объекта вымогательства. Отличие вымога¬тельства от разбоя и грабежа с применением насилия. Хищение предме¬тов, имеющих особую ценность. Понятие, состав и виды этого преступ-ления. Отличие этого преступления от хищения в крупных размерах. При¬чинение имуще-ственного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Понятие и виды этого преступления. Отличие от хищения путем мошенничества. Неправомерное завладение ав-томобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Понятие, состав и виды этого преступления. Отличие этого преступления от хищения. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Понятие, со¬став и виды этого преступления. Уничтожение или повреждение имуще¬ства по неосторожности.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения.

1. Охарактеризуйте понятие объекта преступлений против собственности.
2. Охарактеризуйте формы хищений .
3. Какие проблемы квалификации преступлений против собственности относят к наиболее распространенным?
4.. Охарактеризуйте основные проблемы квалификации мошенничества.

Задания для самостоятельной работы.

1. Приведите пример простого и квалифицированного разбоя.
4. Назовите специальные составы мошенничества.
3. Назовите общий признак, характерный для всех видов хищений.
4. Охарактеризуйте проблемные вопросы отличия мошенничества от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

Тема 12. Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. (ПК-3)

Лекция.

Преступления против основ общественной безопасности (общая характеристика). Терро-ристический акт. Понятие и состав этого преступления. Проблемы квалификации. Вовле-чение в совершение преступлений террористического характера или иное содействие их совершению и др. (205.1 – 205.6). Понятие и состав преступления. Проблемы квалифика-ции.Захват заложника. Понятие, состав и виды, этого преступления. Отличие этого пре-ступления от похищения человека и незаконного лишения свободы. Проблемы квалифика-ции. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Понятие и состав этого преступле-ния. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Понятие, состав и виды этого преступления. Проблемы квалификации. Бандитизм. Понятие состав и виды этого преступления. Признаки банды. Проблемы квалификации. Организация пре-ступного сообщества (преступной организации). Понятие, состав и виды этого преступле-ния. Отличие этого преступления от бандитизма. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Понятие, состав и виды этого преступления. Неза¬конное изготовление оружия. Понятие, состав и виды этого преступления. Небрежное хранение огнестрельного орудия. Понятие и состав этого пре¬ступления. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боепри-пасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Понятие, со¬став и виды этого преступ-ления. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрыв-ных устройств. Понятие, со¬став и виды этого преступления.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения.

1. Охарактеризуйте понятие общественной безопасности и общественного порядка..

2. Охарактеризуйте основные проблемы квалификации преступлений против основ общественной безопасности .

3. Какие проблемы квалификации преступлений против общественного порядка относят к наиболее распространенным?

4.. Определите основные проблемы квалификации бандитизма.

Задания для самостоятельной работы.

1. Приведите основные отличия террористического акта от убийства..

4. Назовите специальные составы террористического акта.

3. Назовите проблемы квалификации организация преступного сообщества (преступной организации).

4. Охарактеризуйте отличия небрежного хранения огнестрельного орудия от ненадлежащего исполнения обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Тема 13. Проблемы квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (ПК-3)

Лекция.

Злоупотребление должностными полномочиями. Понятие, состав и виды этого пре-ступления. Отличие этого преступления от злоупотребления полномочиями в коммерче-ской организации. Превышение должностных полномочий. Понятие, состав и виды этого состава преступления. Отличие этого преступления от злоупотребления долж¬ностными полномочиями. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной Палате Российской Федерации. Понятие, состав и виды этого пре-ступления. Присвоение пол¬номочий должностного лица. Понятие и состав этого преступ-ления. Получение взятки. Понятие, состав и виды этого преступления. Отли¬чие этого пре-ступления от коммерческого подкупа. Дача взятки. Понятие, состав, виды этого преступ-ления. Отличие от коммерческого подкупа. Служебный подлог. Понятие и состав этого преступления. Отличие его от злоупотребления должностными полномочиями. Халат-ность. По¬нятие, состав и виды этого преступления. Преступления против правосудия. Понятие и виды. Воспрепятствование осуществ-лению правосудия и производству предварительного расследования. Понятие, состав и ви-ды этого преступ¬ления. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Понятие, состав и виды этого преступ¬ления. Неуважение к суду. Понятие, состав и виды этого преступления. Кле¬вета в отношении судьи, присяжно-го заседателя, прокурора, следовате¬ля, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного испол¬нителя. Понятие, состав и виды этого преступления. Привлечение заведо-мо невиновного к уголовной ответственности Понятие, состав и виды этого преступления. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Понятие и состав этого преступ-ления. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стра¬жей. По-нятие, состав и виды этого преступления. Отличие этого преступления от незаконного ли-шения свободы. Принуждение к даче показаний. Понятие, состав и виды этого преступле-ния. Отличие этого преступления от превышения должностных полномочий. Фальсифика-ция доказательств. Понятие, состав и виды этого преступления. Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Понятие и состав этого преступ-ления. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Понятие, состав и виды этого преступления.Заведомо ложный донос. Понятие, состав и ви-ды этого преступления. Отличие этого преступления от клеветы. Заведомо ложные показа-ния, заключение эксперта или неправильный перевод. Понятие, состав и виды этого пре-ступления. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Понятие и состав этого преступления. Подкуп или принуждение к даче оказаний или уклонению от дачи показа-ний либо к неправильному пере¬воду Понятие, состав и виды этого преступления. Разгла-шение данных пред¬варительного расследования. Понятие и состав этого преступления. Раз¬глашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении су¬дьи и участни-ков уголовного процесса. Понятие, состав и виды этого пре¬ступления. Незаконные дей-ствия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего кон-фискации. Понятие, состав и виды этого преступления.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения.

1. Охарактеризуйте понятие злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий

2. Раскройте основные проблемы квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

3. Охарактеризуйте проблемы квалификации преступлений в виде заведомо ложных показаний, заключений эксперта или неправильный перевод.

4. Определите основные проблемы квалификации дачи и получения взятки.

Задания для самостоятельной работы.

1. Приведите основные отличия злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий.

4. Назовите проблемы квалификации провокации взятки либо коммерческого подкупа.

3. Назовите проблемы квалификации принуждения к даче показаний.

4. Охарактеризуйте проблемы квалификации разглашения данных предварительного расследования.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

9 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 45 баллов
- контрольные срезы – 3 среза по 5 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Понятие, значение квалификации преступлений. Виды.	собеседование, опрос	3	Собеседование, опрос Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 2 балл - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

2.	Этапы процесса квалификации преступлений.	эссе	3	Эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках социологии образования, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения). 3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свою точку зрения, приводить примеры из судебной практики. 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к написанию эссе информацию, приводить разные точки зрения на анализируемую проблему, приводить примеры из современной жизни общества и судебной практики. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами судебной практики. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

3.	Предпосылки квалификации.	собеседование, опрос	3	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 2 балл - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

4.	Значение состава преступления для квалификации.	собеседование, опрос	3	Собеседование предполагает организацию бе-седы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоя-тельного выявления их знаний по определенно-му разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добав-лять информацию, дискутировать, задавать во-просы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, ком-бинированный. Основные качества устного ответа подлежаще-го оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной зада-чи; - своевременность и эффективность использо-вания наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отве-денного на задание. 3 балла – студент умеет сопоставить получен-ную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко фор-мулировать свои вопросы и отвечать на задава-емые ему вопросы, вести дискуссию с исполь-зованием юридической терминологии. 2 балл - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию ин-формацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридиче-ской терминологии. 1 балл – студент владеет теоретическим мате-риалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуж-даемую проблему. Если студент не владеет проблематикой прак-тического занятия, не может отвечать на вопро-сы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	5	Тест состоит из 20 вопросов. 5-4 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте. 3-2 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте. 1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.

5.	Квалификация по признакам объекта и объективной стороны преступления.	собеседование, опрос	3	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 2 балл - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

6.	Квалификация по признакам субъекта и субъективной стороны пре-ступления	собеседование,опрос	3	Собеседование предполагает организацию бе-седы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоя-тельного выявления их знаний по определенно-му разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добав-лять информацию, дискутировать, задавать во-просы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, ком-бинированный. Основные качества устного ответа подлежаще-го оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной зада-чи; - своевременность и эффективность использо-вания наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отве-денного на задание. 3 балла – студент умеет сопоставить получен-ную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко фор-мулировать свои вопросы и отвечать на задава-емые ему вопросы, вести дискуссию с исполь-зованием юридической терминологии. 2 балл - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию ин-формацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридиче-ской терминологии. 1 балл – студент владеет теоретическим мате-риалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуж-даемую проблему. Если студент не владеет проблематикой прак-тического занятия, не может отвечать на вопро-сы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

		дискуссия	3	Дискуссия - целенаправленное, коллек-тивное обсуждение конкретной проблемы (си-туации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями. В ходе обсуж-дения предложенных вопросов студенты могут делиться на подгруппы. Способствует приобре-тению умения формировать и отстаивать соб-ственную позицию. В процессе проведения дискуссии формируются исследовательские навыки, аргументы требуют доказательства и конкретных практических примеров. 3 балла - студент обладает необходимы-ми знаниями, аргументировано отстаивать соб-ственную точку зрения с опорой на факты и изученный материал, анализирует недостатки действующих нормативных предписаний и практики их применения, определяет возмож-ные пути их разрешения. Отвечает на все до-полнительные вопросы. 2 балла - студент обладает необходимы-ми знаниями, отстаивает собственную точку зрения, анализирует недостатки действующих нормативных предписаний и практики их при-менения, но не может определить возможные пути их разрешения. Ответы на дополнитель-ные вопросы вызывают затруднения. 1 балл - студент не обладает всеми необхо-димыми знаниями, при отстаивании собствен-ной точки зрения возникают проблемы с аргу-ментацией, не прослеживает связь с действу-ющими нормативными предписаниями и прак-тикой их применения. Ответы на дополнитель-ные вопросы вызывают затруднения.

7.	Квалификация преступления при конкуренции уголовно-правовых норм.	собеседование,опрос	3	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 2 балл - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

8.	Квалификация неоконченного преступления.	собеседование,опрос	3	Собеседование предполагает организацию бе-седы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоя-тельного выявления их знаний по определенно-му разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добав-лять информацию, дискутировать, задавать во-просы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, ком-бинированный. Основные качества устного ответа подлежаще-го оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной зада-чи; - своевременность и эффективность использо-вания наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отве-денного на задание. 3 балла – студент умеет сопоставить получен-ную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко фор-мулировать свои вопросы и отвечать на задава-емые ему вопросы, вести дискуссию с исполь-зованием юридической терминологии. 2 балл - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию ин-формацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридиче-ской терминологии. 1 балл – студент владеет теоретическим мате-риалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуж-даемую проблему. Если студент не владеет проблематикой прак-тического занятия, не может отвечать на вопро-сы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	5	Тест состоит из 20 вопросов. 5-4 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте. 3-2 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте. 1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.

9.	Специальные правила квалификации преступлений. Понятие, виды и квалификация единичных преступлений. Множественность преступлений.	собеседование,опрос	3	Собеседование, опрос Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 2 балл - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

10.	Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья	собеседование,опрос	3	Собеседование предполагает организацию бе-седы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоя-тельного выявления их знаний по определенно-му разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добав-лять информацию, дискутировать, задавать во-просы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, ком-бинированный. Основные качества устного ответа подлежаще-го оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной зада-чи; - своевременность и эффективность использо-вания наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отве-денного на задание. 3 балла – студент умеет сопоставить получен-ную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко фор-мулировать свои вопросы и отвечать на задава-емые ему вопросы, вести дискуссию с исполь-зованием юридической терминологии. 2 балл - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию ин-формацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридиче-ской терминологии. 1 балл – студент владеет теоретическим мате-риалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуж-даемую проблему. Если студент не владеет проблематикой прак-тического занятия, не может отвечать на вопро-сы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		решение ситуационных задач	3	Решение заданий проводится по ситуа-циям, связанным с практической составляю-щей. На решение заданий отводится 30 минут. Задание связано с темой занятия, котороя из-вестно заранее, конкретную задачу преподава-тель задает на самом занятии. 3 балла – студент решил задание без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 2 балла – студент решил задание полно-стью, но допустил в ней не более одной негру-бой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 1 балл – студент допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок

11.	Проблемы квалификации преступлений против собственности.	собеседование,опрос	3	Собеседование предполагает организацию бе-седы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоя-тельного выявления их знаний по определенно-му разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добав-лять информацию, дискутировать, задавать во-просы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, ком-бинированный. Основные качества устного ответа подлежаще-го оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной зада-чи; - своевременность и эффективность использо-вания наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отве-денного на задание. 3 балла – студент умеет сопоставить получен-ную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко фор-мулировать свои вопросы и отвечать на задава-емые ему вопросы, вести дискуссию с исполь-зованием терминологии современной теории государства и права. 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию ин-формацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминоло-гии современной теории государства и права. 1 балл – студент владеет теоретическим мате-риалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуж-даемую проблему. Если студент не владеет проблематикой прак-тического занятия, не может отвечать на вопро-сы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	5	Тест состоит из 20 вопросов. 5-4 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте. 3-2 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте. 1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает

12.	Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.	собеседование,опрос	3	Собеседование, опрос Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

13.	Проблемы квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Эссе	3	Эссе Эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках социологии образования, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения). 3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свою точку зрения, приводить примеры из судебной практики. 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к написанию эссе информацию, приводить разные точки зрения на анализируемую проблему, приводить примеры из современной жизни общества и судебной практики. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами судебной практики. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
14.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
15.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олим-пиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в конференции по тематике изучае-мой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материа-лах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
16.	Ответ на экзамене		30	7 - 10 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 11 - 20 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 20 - 30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
17.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

дискуссия

Тема 6. Квалификация по признакам субъекта и субъективной стороны пре-ступления

1. Понятие и признаки специального субъекта преступления.
2. Возрастные особенности субъектов тяжких и особо тяжких преступлений.
3. Проблемные вопросы определения возраста субъектов преступлений.
4. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.

решение ситуационных задач

Тема 10. Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья

1. Киселев с родственниками своей жены Елкиной А., Елкиным Б и Зариповой вечером распивал спиртные напитки у себя в квартире. Из-за неприязненных отношений между Киселевым и Елкиным Б. возникла ссора, в ходе которой Киселев взял со стола нож и нанес им удар в область сердца Елкину Б., причинив последнему тяжкий вред здоровью.

По каким признакам объективной стороны можно определить направленность умысла.

Ознакомьтесь со ст. ст.105, 111 УК РФ и сделайте вывод о направленности умысла Киселева.

Каким мотивом руководствовался виновный совершая преступление?

2. Гражданин России Ростовцев, находясьв состоянии алкогольного опьянения в вагоне поезда Брест-Москва во время следования состава по территории Белоруссии причинил тяжкий вред здоровью гражданина Польши Бжезинскому. Телесное повреждение было нанесено ему 31 декабря 1996 г., а 2 января 1997 г., несмотря на оказанную помощь, от полученных повреждений Бжезинский скончался в г. Москве.

Определите место и время совершения данного преступления. Уголовный закон какого государства должен быть применен в этом случае?

3. Несовершеннолетние Буреев, Галимов и Сазонов забрались на крышу четырнадцати этажного дома, чтобы тайком покурить и понюхать клей «Момент». Осуществив задуманное, они решили «поразвлечься» и стали бросать камни и обломки арматуры в проезжающие внизу машины. Один из брошенных предметов попал в голову проходившей мимо Гонцовой. От полученной черепно-мозговой травмы женщина скончалась на месте. Подростки отрицали свою вину в смерти женщины.

Проанализируйте субъективную сторону происшедшего и решите вопрос об уголовной ответственности указанных лиц.

4. Майор в отставке, пенсионер Кожарин, обратил внимание на то, что на его садовом участке стали регулярно пропадать ягоды. Желая наказать злоумышленников , он изготовил самодельное взрывное устройство и установил его на подходе к грядкам. На следующий день в результате взрыва двум воспитанникам детского дома, расположенного неподалеку, был причинен вред здоровью средней тяжести.

Ознакомьтесь со ст. 25, 37, 112, 114 УК РФ.

Решите вопрос об ответственности Кожарина.
Дайте анализ мотива и цели действий Кожарина.

собеседование, опрос

Тема 4. Значение состава преступления для квалификации.

1. Дайте определение состава преступления.
2. Что повлечет отсутствие одного из элементов состава преступления?
3. Назовите все элементы состава преступления.
4. Определите виды составов преступлений по их структуре.

собеседование, опрос

Тема 1. Понятие, значение квалификации преступлений. Виды.

1. Дайте определение понятию «квалификация»
2. Теоретические основы квалификации преступлений.
3. Виды квалификации преступлений.

Тема 5. Квалификация по признакам объекта и объективной стороны преступления.

1. Назовите основные виды объектов.
2. Классификация объектов преступления по вертикали.
3. Классификация объектов преступления по горизонтали.
4. Основные признаки объективной стороны преступления?
5. Факультативные признаки объективной стороны преступления?

собеседование, опрос

Тема 3. Предпосылки квалификации.

1. Назовите все предпосылки квалификации.
2. Факторы относящиеся к объективной предпосылке.
3. Факторы относящиеся к субъективной предпосылке.

собеседование,опрос

Тема 6. Квалификация по признакам субъекта и субъективной стороны пре-ступления

1. Перечислите основные признаки субъекта преступления.
2. Основные признаки субъективной стороны преступления?
3 Охарактеризуйте несколько преступлений со специальным субъектом.
4.Возможно ли совершение преступления, предусмотренного ст. 201 УК РФ только специальным субъектом или также лицом, характеризующимся общим признаками субъекта.

Тема 7. Квалификация преступления при конкуренции уголовно-правовых норм.

1. Раскройте понятие конкуренции (коллизии) уголовно-правовых норм.
2. Где рассматривается деление конкурирующих норм на виды и установление правовых последствий
3. Как характеризуются способы разрешения конкуренции?

Тема 8. Квалификация неоконченного преступления.

1. Охарактеризуйте специальные правила квалификации преступлений.

2. Раскройте понятие квалификации при неоконченной преступной деятельности.
3.Определите момент окончания преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ.
4. Охарактеризуйте формы соучастия.
5. Правила квалификация преступлений, совершенных в соучастии.

Тема 9. Специальные правила квалификации преступлений. Понятие, виды и квалификация единичных преступлений. Множественность преступлений.

1. Охарактеризуйте понятие единичных преступлений.
2. Охарактеризуйте составы преступлений с усложненным объектом.
3. Что относят к сложным единичным преступлениям?
4. Условия множественности преступлений.
5. Требования к субъекту при множественности преступлений.

Тема 10. Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья

1. Охарактеризуйте проблемы квалификации простого убийства.
2. Охарактеризуйте наиболее проблемные для квалификации составы преступлений против жизни и здоровья.
3. Какие преступления относят к привилегированным убийствам?
4.. Охарактеризуйте основные проблемы квалификации причинения тяжкого или средней тяжести вреда здоровью.

Тема 11. Проблемы квалификации преступлений против собственности.

1. Охарактеризуйте понятие объекта преступлений против собственности.
2. Охарактеризуйте формы хищений .
3. Какие проблемы квалификации преступлений против собственности относят к наиболее распространенным?
4.. Охарактеризуйте основные проблемы квалификации мошенничества.

Тема 12. Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

1. Охарактеризуйте понятие общественной безопасности и общественного порядка..
2. Охарактеризуйте основные проблемы квалификации преступлений против основ общественной безопасности .
3. Какие проблемы квалификации преступлений против общественного порядка относят к наиболее распространенным?
4.. Определите основные проблемы квалификации бандитизма.

Тестирование

Тема 4. Значение состава преступления для квалификации.

1. Наиболее важным для квалификации являются объективные или субъективные признаки преступления:
a) - объективные признаки
b) - субъективные признаки
c) - объективные и субъективные признаки

2. В качестве чего выступает в объективной стороне материальных составов преступлений причинная связь?
a) Обстоятельства, смягчающего наказание.
b) Факультативного признака.
c) Обязательного признака.

3. Сколько квалифицирующих убийство обстоятельств перечислено в ч. 2 ст. 105 УК РФ?
a) Девять.
b) Двенадцать.
c) Тринадцать.

4. Можно ли квалифицировать как преступление деяние подростка 13 лет, лишившего двух человек жизни?
a) да можно
b) нет нельзя
c) можно привлечь его родителей

5. Совокупностью предусмотренных уголовным за¬коном объективных и субъективных признаков, ха¬рактеризующих об
a) Диспозиция норм Особенной части УК РФ.
b) Правонарушение.
c) Состав преступления.

6. Какое определение состава преступления Вы считаете правильным?
a) Состав преступления — это совокупность предусмотрен¬ных уголовных законом объективных и субъективных приз
b) Состав преступления — это диспозиция нормы Особен¬ной части Уголовного кодекса Российской Федерации.
c) Понятие «состава преступления» является синонимом
понятия «преступление».
7. Влияет ли ошибка в личности потерпевшего на
наступление ответственности за умышленное убийство?
a) Влияет в качестве смягчающего вину обстоятельства.
b) Влияет в качестве отягчающего вину обстоятельства.
c) Не влияет.

8. Кого следует признать исполнителем убийства, совершенного группой лиц?
a) Тех, чьи действия (бездействие) явились непосредствен¬ной причиной смерти потерпевшего.
b) «Авторов (автора) рокового удара или выстрела».
c) Лиц, которые действовали совместно, с умыслом, на¬правленным на совершение убийства, и непосредственно учас

9. Укажите наиболее правильное определение действия как формы деяния?
a) Совокупность телодвижений человека, включая исполь¬зование при этом предметов внешнего мира, сил и законо¬м
b) Активное поведение, деятельность, поступки человека.
c) Совокупность всех телодвижений, направленных на до¬стижение преступного результата; использование приборов,

10. Что такое общественно опасные последствия как признак объективной стороны материальных составов преступлений?
a) Реальный вред, причиненный преступностью общественным отношениям, выражающийся в совокупности при чинн
b) Это тот вред (ущерб), который причиняется в результате совершения лицом общественно опасного деяния, запрещен
c) Это предусмотренные уголовным законом вредные изменения в окружающей действительности, вызванные поведен

11. Каким обязательным объективным признаком должно характеризоваться уголовно-наказуемое деяние человека (действ
a) Противоправностью.
b) Общественной опасностью
c) Моральным осуждением

12 Какое определение состава преступления Вы считаете правильным?
a) Состав преступления — это совокупность предусмотренных уголовных законом объективных и субъективных призн
b) Состав преступления — чисто логическая категория теории уголовного права, и без него можно обойтись при казуал
c) Состав преступления — единственное основание уголовной ответственности

13 Объективная сторона состава преступления представляет собой:
a) Сознательно-волевой акт поведения человека, запрещенный уголовным законом.
b) Общественно опасные последствия деяния
c) Причинную связь между действием (бездействием) и вредными последствиями

14 Санкции нормы, закрепленной в ст. 137 УК РФ предусматривают наказание в виде лишения свободы на срок, не превыш

a) К преступлениям незначительной тяжести
b) К преступлениям небольшой тяжести.
c) К преступлениям малозначительным

15 Совокупностью предусмотренных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих обще
a) Преступление.
b) Состав преступления
c) Правонарушение

16 Что такое видовой объект преступления?
a) Вид общественных отношений, часть родовых общественных отношений, характеризующихся тесным родством, на
b) Совокупность общественных отношений, регулируемых нормами уголовного права
c) Группа однотипных общественных отношений, охраняемых комплексом уголовно-правовых норм одного раздела Уг

17 Что такое общий объект преступления (общее понятие объекта преступления)?
a) Совокупность всех общественных отношений, охраняемых уголовным законом.
b) Нарушаемая преступлением социальная категория
c) Общество в целом

18 Что такое объективная сторона состава преступления?
a) Общественно опасное действие (активное поведение, деятельность, поступки) человека.
b) Предусмотренные уголовным законом вредные изменения в окружающем мире, вызванные противоправным поведе
c) Совокупность признаков, характеризующих акт внеш¬него проявления во времени и пространстве преступного пове

19 Что такое предмет преступления?
a) Личность потерпевшего от преступления, которому преступником причинен физический, имущественный или мора
b) Объекты материального мира, в том числе материальные носители интеллектуальных ценностей, по поводу которых
c) Объекты материального мира, с помощью которых совершаются преступления.

20 Что является объектом преступления?
a) Потерпевший от уголовного преступления
b) Общественные отношения (социальные интересы, ценности), охраняемые уголовным законом.
c) Интересы общества и государства

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
c	c	c	b	c	a	c	c	a	C
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A,b	a	a	b	b	A,c	a	c	b	b

Тема 8. Квалификация неоконченного преступления.

1. К неоконченным преступлениям относят
a) составление плана преступления
b) приготовление к преступлению
c) покушение на преступление

2 К специальным субъектам относятся
a) вменяемое лицо, достигшее 16 лет
b) родители или лица их заменяющие
c) вменяемое лицо, достигшее 14 лет

3 Формами соучастия являются
a) подстрекательство к преступлению
b) организованная группа
c) группа лиц по предварительному сговору

4 К оконченным преступлениям относят
a) объективная сторона преступления выполнена частично

b) полностью выполнена объективная сторона преступления
c) объективная сторона преступления не выполнена

5 Деятельное раскаяние учитывается как
a) основание для освобождения от уголовной ответственности
b) смягчающее обстоятельство
c) множественность преступлений

6 Разбой является оконченным преступлением
a) с момента причинения вреда здоровью
b) с момента нападения
c) с момента завладения чужим имуществом

7 Изнасилование является оконченным преступлением
a) с момента причинения вреда здоровью
b) с момента начала полового акта
c) с момента окончания полового акта

8 Убийство является оконченным преступлением
a) с момента подготовки нападения
b) с момента причинения смерти
c) с момента начала нападения

9 Преступление с формальным составом считается оконченным
a) с начала выполнения объективной стороны состава
b) после выполнения объективной стороны состава
c) с момента приготовления к преступлению

10 Преступление с материальным составом считается оконченным
a) с момента приготовления к преступлению
b) с момента окончания преступления
c) с момента наступления вредных последствий

11. Когда будет считаться оконченным убийство, совершенное в состоянии аффекта?
a) с момента возникновения аффекта
b) с момента причинения смерти
c) с начала подготовки к преступлению

12. Какой из элементов состава преступления повлиял на снижение ответственности за привилегированные убийства?
a) объективная сторона
b) субъективная сторона
c) объект

13. Против кого должны быть направлены прово¬цирующие действия потерпевшего применительно к ст. 107 УК РФ — уб
a) Только против виновного.
b) Только против близких виновного.
c) Как против виновного, так и против близких ему людей.

14. Соучастием в преступлении признается:
a) умышленное совместное участие двух или более лиц в умышленном преступлении
b) умышленное совместное участие трех или более лиц в умышленном преступлении
c) умышленное совместное участие двух лиц в умышленном преступлении один из которых признается негодным субъ

15. Соучастником преступления наряду с исполнителем признается:
a) организатор
b) подстрекатель
c) свидетель преступления

16 Соучастником преступления является пособник преступления

a) верно
b) неверно

17. Приготовлением к преступлению признается приготовление к преступлению небольшой тяжести:
a) верно
b) неверно

18. Признается ли покушением приготовление к тяжкому преступлению?
a) да признается
b) нет не признается

19. Что признается добровольным отказом от совершения преступления?
a) прекращение лицом приготовления к преступлению
b) сообщение о преступлении органам власти
c) предотвращение вредных последствий преступления

20. Ответственность соучастников преступления определяется характером и степенью фактического участия каждого из ни
a) верно
b) Неверно

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
c	b	B,c	b	A,b	b	b	b	a	B,c
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
b	b	c	a	A,b	a	a	b	a	a

Тема 11. Проблемы квалификации преступлений против собственности.

1 Уголовный кодекс с учетом способа совершения преступления выделяет следующие формы хищения
a) кража, мошенничество
b) присвоение, растрата
c) незаконная охота

2 Разбой признается оконченным
a) с момента нанесения тяжкого вреда здоровью
b) с момента завладения имуществом
c) с момента нападения

3 Субъект кражи это
a) вменяемое лицо, достигшее возраста 14 лет
b) вменяемое лицо, достигшее возраста 16 лет
c) специальный субъект

4 Присвоение или растрата (ст. 160 УК) - это хищение чужого имущества, вверенного виновному
a) Верно
b) Неверно

5 Субъектом растраты является
a) специальный субъект
b) вменяемое лицо, достигшее возраста 16 лет
c) вменяемое лицо, достигшее возраста 14 лет

6 Субъектом мошенничества является лицо, достигшее 16 лет
a) Верно
b) Неверно

7 Мошенничество считается оконченным преступлением
a) с момента подготовки преступления

b) с момента причинения крупного ущерба
c) с момента совершения преступления

8 Крупным ущербом при совершении кражи является сумма
a) в 1, 5 млн. руб
b) в 3 млн. руб
c) 250 тыс. руб.

9 Квалифицирующим признаком грабежа является
a) тяжкий вред здоровью
b) проникновение в жилище
c) крупный размер

10 Наибольшее количество проблем при квалификации преступлений против собственности вызывают
a) групповые преступления
b) преступления с проникновением в жилище
c) преступления с особо крупным ущербом

11. Каким образом следует квалифицировать дей¬ствия матери, через три месяца после родов умертвившей своего младен
a) По ч. 3 ст. 30 и п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ и ст. 107 УК РФ (по совокупности покушения на убийство лица, находящего
b) По ч. 3 ст. 30 и ст. 106 УК и п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ.
c) По п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

12. Каким образом следует квалифицировать деяние лица, совершившего убийство в состоянии аффекта общеопасным спо
a) Только по п. «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство, совер¬шенное общеопасным способом).
b) Только по ч. 1 ст. 107 УК РФ (убийство, совершенное в состоянии аффекта).
c) По совокупности п. «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ и ч. 1 ст. 107 УК РФ (убийство в состоянии аффекта, совершенное общеоп

13. Может ли убийство одного человека и покушение на жизнь другого рассматриваться как убийство двух и более лиц и к
a) Да, может.
b) Нет, не может. Квалифицируется деяние по совокупности преступлений, предусмотренных ч. 3 ст. 30 и ч. 1 ст. 105 У
c) Нет, не может. Квалифицируется деяние виновного в этом случае по ч. 3 ст. 30, и по ч. 1 ст. 105 УК РФ (покушение н

14. Можно ли квалифицировать убийство двух лиц по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ, если одно из убийств бы¬ло совершено пр
a) Да, можно.
b) Нет, нельзя.

15. Кто может быть субъектом состава преступления,
предусмотренного п. «л» ч. 2 ст. 105 УК РФ — убийство, совершенное по мотивам кровной мести?
a) Любое физическое вменяемое лицо, достигшее 14- летнего возраста.
b) Только те лица, в этнических группах которых или местности проживания сохранился обычай кровной мести.
c) Только жители тех субъектов Российской Федерации, в которых традиционно сохранился принцип: «око за око, зуб з

16. Каким образом следует квалифицировать деяние
лица, совершившего убийство при неустановленном мотиве?
a) По ст. 109 УК РФ — причинение смерти по неосторож¬ности.
b) По ч. 4 ст. 111 УК РФ — умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть по
c) По ч. 1 ст. 105 УК РФ — «простое» убийство.

17. Какое из указанных ниже преступлений является двухобъектным?
a) мошенничество
b) разбой
c) присвоение или растрата
18. В каком из преступлений признак «совершенное с проникновением в жилище» согласно УК является более обществе
a) кража
b) грабеж

19. В каком из преступлений признак «совершенное с проникновением в жилище» реально является более общественно
a) кража

b) грабеж

20. Чем отличается насилие при грабеже и разбое?
a) опасностью для жизни и здоровья
b) быстротою действий
c) количеством преступников

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A,b	c	a	a	a	a	c	c	B,c	A
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
c	b	c	b	a	c	b	a	b	a

эссе

Тема 2. Этапы процесса квалификации преступлений.

1. Проблемы квалификации преступлений на этапе возбуждения уголовного дела.
2. Этапы возможного пересмотра решения суда по уголовному делу.
3. Проблемы квалификации преступлений, имеющие место при ознакомлении прокурора с уголовным делом.

Тема 13. Проблемы квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

1. Понятие, состав и проблемы квалификации злоупотребления должностными полномочиями.
2. Проблемы квалификации преступлений связанных с получением и дачей взятки.
3. Проблемы квалификации служебных (должностных) преступлений.
4. Значение правильной квалификации субъекта для определения виновных в преступлениях против интересов государственной службы.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-3)

1. Раскрыть понятие «Квалификация преступления».
2. Охарактеризуйте этапы процесса квалификации преступлений
3. Определите назначение (задачи) квалификации преступлений.
4. Квалификация по признакам объективной стороны преступления.
5. Роль и значение правильной квалификации преступления в выполнении основных задач уголовного судопроизводства.
6. Понятие убийства. Отграничение убийства от умышленного причинения вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего.

Типовые задания для экзамена (ПК-3)

1. Покажите отличия квалификации умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, от квалификации причинения смерти по неосторожности.
2. Приведите примеры неправильной квалификации по признакам объективной стороны преступления.
3.Укажите случаи, когда мотив, цель, эмоции становятся обязательными для квалификации преступлений.
4. Охарактеризуйте проблемы квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм. Приведите примеры.

5. Проанализируйте примеры квалификации преступлений в случаях, когда какое-то деяние подпадает одновременно под признаки нескольких уголовно-правовых норм.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-3	Профессионально владеет практическими навыками раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-3	Умеет применять полученные знания для выявления проблем в квалификации правонарушений ¶Умеет выявлять, правильно квалифицировать и пресекать правонарушения¶Владеет практическими навыками раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений¶
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-3	Понимает необходимость применения полученных знаний для определения механизма преступления и проблем квалификации правонарушений. ¶Умеет выявлять, правильно квалифицировать и пресекать правонарушения¶Имеет представление о практических навыках раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений¶
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-3	Допускает ошибки при выявлении и квалификации совершенных правонарушений. Нет практических навыков в раскрытии и расследовании преступлений.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Капинус О. С., Наумов А. В., Ображиев К. В., Пархоменко С. В., Пикуров Н. И., Яни П. С. Квалификация преступлений : учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2024. - 204 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/541772

6.2 Дополнительная литература:

1. Подройкина И. А., Артеменко Н. В., Блохин Ю. И., Грошев А. В., Долгополов К. А., Кейдунова Е. Р., Фаргиев И. А., Шимбарева Н. Г. Уголовное право. Особенная часть. Семестр I : учебник для вузов. - пер. и доп; 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 556 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/561883

2. Капинус О. С., Агапов П. В., Жевлаков Э. Н., Меркурьев В. В., Наумов А. В., Ображиев К. В., Пархоменко С. В., Пикуров Н. И., Расторопов С. В., Рогова Е. В., Халиулин А. Г., Яни П. С. Уголовное право России. Общая часть : учебник для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2024. - 704 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/556758

3. Алиев В. М., Гладких В. И., Степанов-Егиянц В. Г. Преступления против личности : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 241 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/564510

4. Бавсун М. В., Векленко С. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 143 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/563066

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - http://sbiblio.com
2. Гуманитарная электронная библиотека - http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html
3. Портал "Гуманитарное образование" - http://www.humanities.edu.ru/
4. Сайт "Российская газета" - https://rg.ru/
5. Словари и энциклопедии он-лайн - http://dic.academic.ru
6. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/
7. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - http://www.juristlib.ru/
8. Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт. - https://www.gks.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru
3. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
7. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.